



**Cultura  
de Paz**  
Un semillero  
universitario



**SEMINARIO**  
Proyectos de Aprendizaje  
con Tecnología  
2025-2026

**DOMINÓ**  
TIC TAC ENP



## ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

### Formato para **PLANEACIÓN** de Proyecto de Aprendizaje con Tecnología

Este formato es un guía de apoyo para el diseño y organización del proyecto de aprendizaje Dominó TIC TAC, que será elaborado de manera conjunta entre docentes y estudiantes de la ENP.

DATOS GENERALES	
Nombre del docente 1	
Asignatura en donde trabajará el proyecto	
Nombre del docente 2	
Asignatura en donde trabajará el proyecto	
Nombre del docente 3	
Asignatura en donde trabajará el proyecto	
Eje temático Dominó TIC TAC en el cual se basará el Proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Divulgación del conocimiento con ética, veracidad y con el uso de tecnología.</i></li> <li>• <i>Pensamiento crítico e inteligencia artificial.</i></li> <li>• <i>Desarrollo de la creatividad con el apoyo de tecnología.</i></li> <li>• <i>Tecnologías y Cultura de Paz.</i></li> </ul>
PLANEACIÓN DEL PROYECTO DE APRENDIZAJE CON TECNOLOGÍA	
<b>1. Título del Proyecto</b>  <i>Nombre claro y conciso del proyecto.</i>	
<b>2. Tema o Problema a Resolver</b>  <i>Descripción del problema real o situación que se abordará.</i>	
<b>3. Justificación</b>  <i>Explicación breve (máximo 100 palabras) de la relevancia del proyecto, por qué es importante</i>	







<p><b>BibGuru</b></p> <p>Reportar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libros</li> <li>Artículos</li> <li>Página web</li> <li>Ley</li> <li>Obra de arte</li> <li>Video</li> <li>Entrevista</li> <li>Programa de cómputo (software)</li> <li>Aplicación digital (app)</li> </ul>	
--	--

**13. Criterios de evaluación**

Definir al menos 3 criterios de evaluación y sus indicadores.

Criterio	Descripción	Indicador

**Al concluir el proyecto**

Es importante brindar un espacio de diálogo y reflexión en conjunto -estudiantes y docentes- para el reconocimiento de los aprendizajes logrados y los errores detectados durante el proceso, observando los errores como una oportunidad de aprendizaje.