



Indicaciones

De acuerdo con la descripción de cada uno de los criterios a evaluar, colocar en la casilla *Puntos obtenidos* según el nivel logrado (anotar en la casilla 0, 1, 2 o 3).

MAPAS CONCEPTUALES					
ASPECTOS GENERALES					
Nivel logrado	Por debajo del esperado:	Próximo del esperado:	Ubicado en la finalidad de la tarea	Excelente trabajo, alcanzado su cometido:	Puntos obtenidos:
Criterios	0	1	2	3	
Datos generales Título, grupo, plantel, nombre de los autores, asignatura y nombre del profesor	Solo incluye un de los datos generales.	Omite dos de los datos generales.	Omite uno de los datos generales.	Menciona con claridad y orden los datos completos. Título, grupo, plantel, nombre de los autores y nombre del profesor.	
Concepto principal	El concepto principal no pertenece al tema, ni es adecuado.	El concepto principal pertenece al tema pero no es el adecuado.	El concepto principal es adecuado, sin embargo no está relacionado con el tema.	El concepto principal es adecuado y relacionado con el tema.	
Conceptos subordinados	Ninguno de los conceptos subordinados no están relacionados con el tema.	Algunos de los conceptos subordinados importantes que representan la	La mayoría de los conceptos subordinados que representan la información	Todos los conceptos subordinados que representan la información principal, están relacionados	



PROGRAMA INSTITUCIONAL DOMINÓ TIC-ENP



		información principal, están relacionados con el tema principal y se repiten dos o más.	principal, están relacionados con el tema principal y no se repite ninguno.	con el tema principal y no se repite ninguno.	
Palabras de enlace	Las palabras de enlace no son válidas y no están relacionadas con el tema principal.	Algunas de las palabras de enlace y proposiciones, son válidas y están de acuerdo con el tema y representan la Información principal.	La mayoría de las palabras de enlace y proposiciones, son válidas y están de acuerdo con el tema y representan la Información principal.	Todas las palabras de enlace y Proposiciones, son válidas y están de acuerdo con el tema y representan la información principal.	
Jerarquía	No establece jerarquías y las relaciones que muestras son erróneas.	Solo algunos de los conceptos están ordenados jerárquicamente. No todas las jerarquías van de lo general a lo particular y son adecuadas.	La mayoría de los conceptos están ordenados jerárquicamente. Las jerarquías van de lo general a lo particular y son adecuadas.	Todos los conceptos están ordenados Jerárquicamente. Las jerarquías van de lo general a lo particular y son adecuadas.	
Estructura	La estructura jerárquica no está completa, no es clara y/o no	La estructura jerárquica no es muy clara, sin embargo presenta	Presenta una estructura jerárquica clara; sin embargo no es	Presenta estructura jerárquica completa y equilibrada, con una organización clara y	



	presenta estructura jerárquica.	una o dos categorías adecuadas.	equilibrada o bien, presenta una apariencia en exceso simple, con una o dos categorías.	de fácil interpretación.	
Referencias. Según el formato de la APA.	No tiene referencias.	Coloca las referencias pero no de acuerdo con el APA.	Especifica referencias de acuerdo con el APA pero omite algunas características.	Especifica claramente las referencias de acuerdo con el APA.	



MAPAS CONCEPTUALES					
ASPECTOS ESPECIFICOS					
Nivel logrado	Por debajo del esperado:	Próximo del esperado:	Ubicado en la finalidad de la tarea	Excelente trabajo, alcanzado su cometido:	Puntos obtenidos:
Criterios	0	1	2	3	
Descarga del programa	El programa no fue descargado.	Se intentó la descarga, pero no fue posible superar las dificultades.	La descarga del programa se llevó con algunas dificultades que se superaron con un nuevo intento.	La descarga del programa se llevó a cabo sin dificultades técnicas.	
Uso del programa	El mapa conceptual no fue realizado	El mapa conceptual se hizo a mano.	El mapa conceptual se hizo con otros programas (<i>Word, Powerpoint, Excel</i>)	El mapa conceptual se realizó con el programa sugerido (<i>Cmap Tools, insparation, Mindmanager, Bubl.us</i>).	
Dominios de los recursos del programa	El mapa conceptual contiene los recursos básicos del programa sugerido, pero no están relacionados.	El mapa conceptual contiene los recursos básicos—líneas, líneas de enlace y cuadros de texto	El mapa conceptual contiene los recursos básicos—líneas, líneas de enlace y cuadros de texto y se utilizaron los recursos de diseño automático que contiene el programa	El mapa conceptual incluye, además de los recursos básicos, elementos estéticos o estilos personalizados que indican un mayor dominio del	



PROGRAMA INSTITUCIONAL DOMINÓ TIC-ENP



				programa—colores, fuentes en tamaños y diversos, fondo tipos	
Alcances en el nivel de comunicación e información requerida	El mapa conceptual no incluyó los conceptos sugeridos y los que contiene no están relacionados correctamente.	El mapa solo incluyó algunos de los conceptos sugeridos y están relacionados correctamente.	El mapa incluyó la mayoría de los conceptos sugeridos y están relacionados correctamente, de forma clara que permiten una lectura fácil y fluida.	El mapa incluyó la totalidad de los conceptos sugeridos y están relacionados correctamente, de forma clara que permiten una lectura fácil y fluida.	