



Indicaciones

De acuerdo con la descripción de cada uno de los criterios a evaluar, colocar en la casilla *Puntos obtenidos* según el nivel logrado (anotar en la casilla 0, 1, 2 o 3).

BLOG					
ASPECTOS GENERALES					
Nivel logrado	Por debajo del esperado:	Próximo del esperado:	Ubicado en la finalidad de la tarea	Excelente trabajo, alcanzado su cometido:	Puntos obtenidos:
Criterios	0	1	2	3	
Datos generales Título del blog, asignatura, nombre de los autores, grupo, plantel, nombre del profesor asesor.	Sólo incluye dos o menos de los datos solicitados	Omite dos de los datos solicitados	Omite uno de los datos solicitados	Menciona con claridad y orden los todos los datos solicitados.	
Introducción. Proporciona un panorama general de la temática abordada.	Omite la explicación de la temática abordada.	Explica brevemente la temática pero con poca claridad.	Explica con claridad la temática pero de manera extensa.	Explica de forma breve y clara la temática abordada.	



PROGRAMA INSTITUCIONAL DOMINÓ TIC-ENP



Objetivo. Explicar los propósitos de del <i>blog</i>	No especifica los objetivos del blog	Los objetivos son planteados de forma vaga e imprecisa	Plantea con claridad pero sin secuencia lógica los objetivos del trabajo.	Plantea de forma clara y precisa los objetivos del blog	
Instrucciones (en caso necesario).	No especifica las instrucciones.	Las instrucciones no son claras y precisas.	Explica las instrucciones de manera clara pero no precisa	Especifica de forma clara y precisa las instrucciones.	



BLOG					
ASPECTOS ESPECIFICOS					
Nivel logrado	Por debajo del esperado:	Próximo del esperado:	Ubicado en la finalidad de la tarea	Excelente trabajo, alcanzado su cometido:	Puntos obtenidos:
Criterios	0	1	2	3	
Uso adecuado del lenguaje (ortografía y redacción)	El sitio contiene más de 5 errores de ortografía y/o de puntuación; gramática pobre.	El sitio contiene de 1 a 3 errores de ortografía y/o de puntuación; algunos de gramática	El sitio no presenta errores de ortografía ni de puntuación; sólo algunos de gramática.	El sitio no presenta errores de ortografía, puntuación; ni gramatical.	
Grado de integración del blog con el material que se discute en la clase	Los artículos y/o temas del blog no hacen referencia a los temas que se mencionan en las lecturas y en las actividades de la clase.	Los artículos y/o temas del <i>blog</i> demuestran congruencia y relación con algunos de los conceptos y temas que se mencionan en las lecturas y en las actividades de las clases	Los artículos y/o temas del blog demuestran congruencia y relación con la mayoría de los conceptos y temas que se mencionan en las lecturas y en las actividades de las clases.	Los artículos y/o temas del blog demuestran congruencia y relación con todos los conceptos y temas que se mencionan en las lecturas y en las actividades de las clases.	



PROGRAMA INSTITUCIONAL DOMINÓ TIC-ENP



Extensión de los artículos	Los artículos son breves y su extensión con tiene menos de un párrafo)	Más del cincuenta por ciento de los artículos tienen dos o más párrafos.	La mayor parte de los artículos tienen dos o más párrafos.	Todos los artículos tienen dos o más párrafos.	
Calidad de los artículos (Comprensión)	No se comprende la información de los artículos y estos están desorganizados	Se dificulta la comprensión de la información de los artículos y se encuentran desorganizados	Se comprende la información de los artículos sin embargo estos se encuentran desorganizados.	Presenta los artículos en forma lógica y organizada, lo que permite hacer fácil su comprensión.	
Calidad de los artículos (resumen)	No resume, parafrasea o cita artículos.	Resume, parafrasea o cita artículos pero no lo hace de acuerdo a las indicaciones establecidas.	Resume, parafrasea o cita artículos y la mayoría de las veces lo hace de acuerdo a las indicaciones establecidas.	Resume, parafrasea o cita artículos siempre de acuerdo con las indicaciones establecidas para ello.	
Calidad de los artículos (Organización y coherencia)	Las ideas son difíciles de seguir, no son coherentes y están desorganizadas.	Las ideas tienen cierta organización pero pierde se pierde el interés en la	Se pierde el interés en algunas ocasiones. Hay un desarrollo lógico de ideas pero no fluye o no se	Se mantiene el interés a través del blog. Muestra un desarrollo lógico de las ideas. La redacción se	



		mayoría de las ocasiones.	presenta de forma cohesiva.	caracteriza por la fluidez y la cohesión.	
Calidad de los artículos (Información es correcta)	La información de los artículos es incorrecta e inadecuado al tipo de usuario.	La información de algunos de los artículos es incorrecta, sin embargo es apropiada al tipo de usuario del <i>blog</i> .	La mayoría de la información de los artículos es correcta y apropiada al nivel de los usuarios que va dirigido el <i>blog</i> .	La información de los artículos es correcta y apropiada al nivel de los usuarios que va dirigido el <i>blog</i> .	
Relación con los conceptos centrales a tratar	Los contenidos del <i>blog</i> no muestran ninguna relación con los conceptos tratados en el aula y las actividades de clase.	Algunos de los contenidos del <i>blog</i> están relacionado con los conceptos tratados en el aula y abarca una mínima parte de los mismos.	La mayoría de los contenidos del <i>blog</i> están relacionado con los conceptos tratados en el aula y abarca la mayor parte de los mismos.	Todos los contenidos del <i>blog</i> están relacionado con los conceptos tratados en el aula y abarca la mayor parte de los mismos.	
Frecuencia en la que publica	No publica semanalmente.	Publica 1 artículo semanal.	Publica de 2 a 3 artículos semanales.	Publica más de 3 artículos semanales.	



PROGRAMA INSTITUCIONAL DOMINÓ TIC-ENP



Cantidad de los hiperenlaces	No se incluyen enlaces	Se incluyen muy pocos enlaces.	Se incluyen la mitad de los enlaces requeridos.	Se incluyen un número significativo de enlaces	
Calidad de los hiperenlaces	Menos del 25% de los enlaces no son de fuentes confiables y relevantes	Del 25% al 50% de los enlaces son de fuentes confiables y relevantes.	Más del 50% de los enlaces son de fuentes confiables y relevantes.	Todos los enlaces son de fuentes confiables y relevantes.	
Títulos de los artículos	No artículos no contienen título.	Solo algunos de los títulos de los artículos son adecuados y están relacionados con los contenidos de los mismos.	La mayoría de los títulos de los artículos son adecuados y están relacionados con los contenidos de los mismos.	Los títulos de todos los artículos son adecuados y están relacionados con los contenidos de los mismos.	
Comentarios en otros blogs	No comenta otros blogs.	No ofrece comentarios significativos en respuesta a los artículos de los blogs de otros estudiantes.	Generalmente ofrece comentarios significativos en respuesta a los artículos de los blogs de otros estudiantes.	Comenta en todos los blogs de sus compañeros. (puede aquí incluir el número de comentarios que requiere) Los comentarios facilitan la discusión y	



				fomentan el pensamiento crítico.	
Comentarios en su blog	No responde a los comentarios en su <i>blog</i> .	En muy pocas ocasiones responde a los comentarios en su <i>blog</i> .	Generalmente responde a los comentarios en su <i>blog</i> .	Siempre responde a los comentarios y preguntas de su <i>blog</i> .	
Materiales visuales y suplementarios	No incluye elementos visuales	Los elementos visuales son pobres y no abonan a la presentación. Las imágenes son seleccionadas al azar, son de pobre calidad y distraen al lector.	Incluye algunos elementos visuales de forma armónica y equilibrada. Pueden ser imágenes, tablas, ilustraciones, gráficas y multimedios. Algunos de ellos están relacionados al tema del blog y son de buena calidad.	Incluye elementos visuales de forma armónica y equilibrada. Pueden ser imágenes, tablas, ilustraciones, gráficas y multimedios. Todos estos elementos están relacionados al tema del blog son de buena calidad y aumentan el interés del lector.	
Derechos de autor	No se incluyen las fuentes ni citas.	No se incluyen las fuentes cuando se incluyen citas.	Se citan las fuentes pero se utilizan imágenes sin el debido permiso.	Se citan las fuentes de manera adecuada. Solo se incluyen imágenes de dominio público o con	



PROGRAMA INSTITUCIONAL DOMINÓ TIC-ENP



				permiso del autor de las mismas.	
Uso general del Blog	Las entradas y comentarios escasos y poco relevantes a los contenidos del <i>blog</i> .	Se han enviado el 50% del número de entradas y comentarios que establece el profesor. Solo algunas de las aportaciones son importantes, relevantes y contribuyen al contenido del <i>blog</i> .	Se han enviado el 80% del número de entradas y comentarios que establece el profesor. La mayoría de las aportaciones son importantes, relevantes y contribuyen al contenido del <i>blog</i> .	Se han enviado el número de entradas y comentarios que establece el profesor. Todas las aportaciones son importantes, relevantes y contribuyen al contenido del <i>blog</i> .	
Apreciaciones personales sobre los conceptos tratados	No aparece ningún planteamiento de carácter personal relacionado con los conceptos tratados en las lecturas y	El autor es capaz de relacionar solo algunos de los conceptos tratados en el aula con sus apreciaciones personales y la	El autor es capaz de relacionar la gran mayoría de los conceptos tratados en el aula con sus apreciaciones personales y la de los participantes. Además,	El autor es capaz de relacionar los conceptos tratados en el aula con sus apreciaciones personales y la de los participantes. Además, en todos los	



PROGRAMA INSTITUCIONAL DOMINÓ TIC-ENP



	actividades de clase.	de los participantes. Además, se solo se muestran planteamientos personales.	en casi todos los casos se argumentan correctamente los planteamientos personales y están vinculados con aspectos tecnológicos, realidades sociales o científicas.	casos se argumentan correctamente los planteamientos personales y están vinculados con aspectos tecnológicos, realidades sociales o científicas.	
--	-----------------------	--	--	--	--